2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIFLAR FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
EYLÜL	2. HAFTA	09 - 13 EYLÜL	1 1	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1.1. Felsefenin Ortaya Çıkışı İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi.	a) Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru – Cevap Beyin Fırtınası	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	GILGAMIŞ DESTANI ÜZERİNDE DURULACAK; FELSEFE VE DÜŞÜNCE TARİHİ AÇISINDAN ÖNEMİ VURGULANACAKTIR.
EYLÜL	3. HAFTA	16 - 20 EYLÜL	1 1	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	-Anadolu'da Yaşamış Antik Filozoflar.	b) Anadolu'da yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Anaksagoras, Herakleitos, Epiktetos, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak hakları kısaca biyografik bilgi verilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	ANADOLUDA YAŞAMIŞ ANTİK FİLOZOFLAR ETKİLEŞİMLİ KİTAPTA YER ALAN HARİTA AÇILARAK ÖĞRENCİLERE GÖRSEL OLARAK TANITILACAK,ÖĞRENCİLERE KISA BİR ETKİNLİK YAPTIRILACAKTIR.
EYLÜL	4. HAFTA	23- 27 EYLÜL	1 1	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1.2. MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları. Platon ve Aristoteles'in Varlık, Bilgi ve Değer Anlayışları.	a) Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) ele alınır. b) Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır. c) Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Felsefe Tarihi	

SÜRE				1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ / 2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
EKİM	1. HAFTA	30 EYLÜL - 04 EKİM	1 1	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.	a) Konfüçyüs'ün "İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. b) Platon'un "Sokrates'in Savunması" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle Sokrates'in "bilgelik ve erdem" anlayışının irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	
	2. HAFTA	07 - 11 EKİM	1 1	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.	c) Platon'un "Devlet" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık, bilgi ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. d) Aristoteles'in "Nikomakhos'a Etik" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "altın orta" düşüncesinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	ÖĞRENCİLERDEN "UYGARLIKLARIN FELSEFEYE OLAN KATKILARINI"ORTAYA KOYAN BİR ÇALIŞMA YAPMALARI İSTENECEKTİR.
	3. HAFTA	14-18 EKİM	1 1	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1.4. MÖ 6.Yüzyıl-MS 2.Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanların tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin, "bilgi erdem ilişkisini" günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmaları sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	1.DÖNEM PERFORMANS GÖREVİ
	4. HAFTA	21 EKİM - 25 EKİM	1 1	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2.1. MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Orhan Hançerlioğlu Felsefe Ansiklopedisi	
EKİM	5. HAFTA	28 EKİM - 01 KASIM	1 1	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri. Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.	a) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI VE ÖNEMİ CUMHURİYETÇİLİK İLKESİ ÜZERİNDE DURULACAKTIR.

SÜRE				2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
KASIM	1. HAFTA	04 - 08 KASIM	1 1	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2.2. MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi. MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri. 1.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA	c) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden "inanç akıl ilişkisi" konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farklar vurgulanır. d) 8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkileri üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	
	2. HAFTA	11 - 15 KASIM	1 1	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2.3. MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) St. Augustinus'un "İtiraflar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "Tanrı ve evren" ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) Fârâbî'nin "el-medînetü'l fâzıla" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	10 KASIM ATATÜRK HAFTASI ATATÜRK İLKLERİ ÜZERİNDE DURULACAKTIR.
				18-22 KASIM ARA TATİL DÖNEMİ					
	4. HAFTA	25-29 KASIM	1 1	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	c) İbn Sînâ'nın "Salâmân ve absâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünün irdelenmesi sağlanır. d) Gazâlî'nin "el-münkız mine'd-dalâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünün irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	"DÜNYA FELSEFE GÜNÜ" İLE İLGİLİ OLARAK ETKİNLİKLER DÜZENLENECEKTİR.
ARALIK	1. HAFTA	02 - 06 ARALIK	1 1	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	e) İbn Rüşd'ün "Tehâfut et-tehâfut el-felâsife" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "din felsefe ilişkisi" ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Felsefe Tarihi	06-10 ARALIK MEVLANA HAFTASI "MEVLANANIN 7 ÖĞÜDÜ" FELSEFİ GÖRÜŞ AÇISINDAN YORUMLATILACAKTIR.
	2. HAFTA	09 - 13 ARALIK	1 1	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2.4. MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velî'nin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışının tartışılması sağlanır. " 10 ARALIK İNSAN HAKLARI GÜNÜ"	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	GEZİ-GÖZLEM ÇOCUK HAKLARI KOMİSYONUNCA ; İL KÜLTÜR MÜD.DE DÜZENLENECEK OLAN KONFERANSA ÖĞRENCİLER GÖTÜRÜLECEKTİR.

SÜRE				2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ / 3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
ARALIK	3. HAFTA	16 - 20 ARALIK	1 1	**11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	**MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.**	**b) "Anlamak için inanıyorum" düşüncesinden hareketle "inanç akıl ilişkisini" ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır.**	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	
	4. HAFTA	243- 27 ARALIK	1 1	**11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	**3.1. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi.**	**a) 12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir. b) MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	
OCAK	1. HAFTA	30 ARALIK - 03 OCAK	1 1	**11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**3.2. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları. *1.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA**	**a) Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları üzerinde durulur. b) Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesi üzerinde durulur.**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	
	2.HAFTA	06 - 10 OCAK	1 1	**11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi.**	**c) N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton'un bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	
	3.HAFTA	13 - 17 OCAK	1 1	**11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**3.3. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.**	**a) R. Descartes'ın "Felsefenin İlkeleri" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	
YARIYIL TATİLİ(20 OCAK-02 ŞUBAT)									

SÜRE				3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ / 4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
ŞUBAT	1. HAFTA	03 - 07 ŞUBAT	1 1	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3.3. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	b) B. Spinoza'nın "Ethica" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. c) T. Hobbes'un "Leviathan" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	
	2. HAFTA	10 - 14 ŞUBAT	1 1	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	3.4. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) F. Bacon'ın "Bilgi güçtür." sözünün olumlu ve olumsuz yönlerinin günlük hayattan örneklerle tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme Beyin Fırtınası	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	
	3 HAFTA	17 - 21 ŞUBAT	1 1	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	3.4. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	b) Ütopya kavramı ve türleri üzerinde durularak özgün bir ütopya yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme Beyin Fırtınası	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	
ŞUBAT	4. HAFTA	24 – 28 ŞUBAT	1 1	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	4.1. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	

SÜRE				4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
MART	1. HAFTA	02 - 06 MART	1 1	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4.2. 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi.	a) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin, dönemin dil ve edebiyatla ilişkisine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	ÖĞRENCİLERDEN; "ÇAĞLARA DAMGASINI VURMUŞ BİR FİLOZOF İLE YAŞIYORMUŞCASINA RÖPORTAJYAPMALARI "İSTENECEKTİR.
	2. HAFTA	09 - 13 MART	1 1	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) J. Locke'un "İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	2.DÖNEM PERFORMANS GÖREVİ
	3. HAFTA	16 - 20 MART	1 1	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	b) I. Kant'ın "Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışının irdelenmesi sağlanır. c) F. Hegel'in "Tinin Fenomenolojisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "diyalektik idealizm" anlayışının irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	"18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ" ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLER ÜZERİNDE DURULACAKTIR.
	4. HAFTA	23 - 27 MART	1 1	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	4.4. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) J. J. Rousseau'nun "İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur." sözünden hareketle özgürlük probleminin tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	

SÜRE				4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ / 5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
NİSAN	1. HAFTA	30 MART - 03 NİSAN	1 1	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	4.4. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. *2.DÖNEM 1.YAZILI YOKLAMA	b) Günlük hayatta kullanılan bilgilerde aklın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Voltaire Felsefe Sözlüğü	
				06-10 NİSAN ARA TATİL DÖNEMİ					
	2. HAFTA	13 - 17 NİSAN	1 1	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	5.1. 20. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	
	3. HAFTA	20 - 24 NİSAN	1 1	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	5.2. 20. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri. 20. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri, problemleri ve Ana Akımları.	a) 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Voltaire Felsefe Sözlüğü	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ATATÜRKÜN ULUSAL EGEMENLİĞE VERDİĞİ ÖNEM ÜZERİNDE DURULACAKTIR.
	4. HAFTA	27 - 30 NİSAN	1 1	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Türkiye'de Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler.	b) Türkiye'de felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefeciler üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Aydınlanma Felsefesi	

SÜRE				5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
MAYIS	1. HAFTA	04-08 MAYIS	1 1	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) F. Nietzsche'nin "Böyle Buyurdu Zerdüşt" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "yeni değerler inşası ve güç istenci" görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	
	2. HAFTA	11 - 15 MAYIS	1 1	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	b) H. Bergson'un "Bilincin Dolaysız Verileri Üzerine Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma	Shakian Felsefe Tarihi	
	3. HAFTA	18 - 22 MAYIS	1 1	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	c) T. Kuhn'un "Bilimsel Devrimlerin Yapısı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilim anlayışının irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ATATÜRKÜN GENÇLİĞE VERDİĞİ ÖNEM
	4. HAFTA	25 - 29 MAYIS	1 1	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. *2.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA	a) N. Topçu'nun "İsyan Ahlakı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle düşünürün ahlak hakkındaki görüşlerinin tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	25 MAYIS 'DÜNYA ETİK GÜNÜ'
HAZİRAN	1. HAFTA	01-05 HAZİRAN	1 1	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	b) T. Mengüşoğlu'nun "İnsan Felsefesi" adlı eserinden alınan ve derlenen bir metinden hareketle filozofun "insanı bir bütün olarak gören" düşüncelerinin tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Selahattin Elibol Felsefe Konuşmaları	
	2.HAFTA	08 12HAZİ RAN		11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	c) K. Popper'ın "Ben yanılmış olabilirim ve sen haklı olabilirsin ve ortak çaba sonucunda belki doğruluğa biraz daha yaklaşabiliriz." sözünden hareketle bilginin doğruluğu ile ilgili özgün bir metin yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Selahattin Elibol Felsefe Konuşmaları	
	3. HAFTA	15- 19 HAZİRAN	1 1	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	5.5. 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya.	a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir. b) Felsefecilerin, isimleri ve yaşadıkları coğrafyanın ezberletilmesi yoluna gidilmez.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	

***11. sınıflar FELSEFE dersi yıllık planı, Talim ve Terbiye kurulunun 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı kararı ile kabul edilen öğretim programına uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.*
***Atatürkçülük konuları 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır.*

Felsefe Grubu Öğretmenleri

Ahmet ÖZKAN **Murat TAŞKAYA** **Safiye KILIÇ** **Fatma SOBACI**

UYGUNDUR

09/09/2019

………………………

Okul Müdürü

Kemal Vehbi ONAY